

KIJKWIJZER

collegiale visitatie

Bij een collegiale visitatie observeer je een les van een andere leraar. En omgekeerd. Zo leer je van elkaar. Neem deze kijkwijzer mee en kies vooraf in de linkerkolom maximaal 3 aandachtspunten. (Tuurlijk mag je ook je eigen vragen meenemen!)

	LEERVRAAG <i>Kies een focus</i>	HULPVragen <i>Duid aan wat je opmerkt</i>	OBSERVATIE <i>Schrijf op wat je blijft</i>
1	Werk je doelgericht?	<input type="checkbox"/> Werk je aan duidelijke doelstellingen? <input type="checkbox"/> Maak je de lesdoelstellingen duidelijk aan je leerlingen? <input type="checkbox"/> Sluiten de doelen van de les aan bij de leerbehoeften van de leerlingen?	
2	Is de les uitdagend?	<input type="checkbox"/> Zijn de leeractiviteiten uitdagend voor de leerlingen? <input type="checkbox"/> Moeten leerlingen hun grenzen verleggen? <input type="checkbox"/> Moeten leerlingen echt nadenken en redeneren? <input type="checkbox"/> Moeten ze meer doen dan gewoon reproduceren of slaafs uitvoeren? <input type="checkbox"/> Vertrek je met hoge verwachtingen?	
3	Is de uitleg duidelijk?	<input type="checkbox"/> Geef je een duidelijk uitleg? <input type="checkbox"/> Gebruik je sprekende voorbeelden om de inhoud te verduidelijken?	
4	Leg je linken met voorkennis?	<input type="checkbox"/> Verbind je nieuwe leerinhouden systematisch met de kennis en vaardigheden die leerlingen al hebben? <input type="checkbox"/> Zie je de link met inhouden die al eerder aan bod kwamen?	
5	Hoe doe je aan modelleren?	<input type="checkbox"/> Geef je voorbeelden hoe je de taak goed maakt? <input type="checkbox"/> Geef je criteria voor een goede taak? <input type="checkbox"/> Denken de leerlingen zelf na wanneer een taak geslaagd is? <input type="checkbox"/> Demonstreer je waar nodig?	

LEERVRAAG <i>Kies een focus</i>	HULPVVRAGEN <i>Duid aan wat je opmerkt</i>	OBSERVATIE <i>Schrijf op wat je bijblijft</i>
6 Heb je aandacht voor strategieën?	<input type="checkbox"/> Geef je uitleg over effectieve strategieën om problemen op te lossen, uitdagende taken uit te voeren, kennis op te bouwen? <input type="checkbox"/> Krijgen leerlingen de kans om die strategieën toe te passen bij uitdagende taken?	
7 Geef je ondersteuning?	<input type="checkbox"/> Help je leerlingen individueel? <input type="checkbox"/> Denk je hardop mee als leerlingen een taak proberen uit te voeren? <input type="checkbox"/> Gids je leerlingen zonder hun eigen initiatief weg te nemen? <input type="checkbox"/> Speel je gedifferentieerd in op leerlingen?	
8 Zoek je interactie?	<input type="checkbox"/> Heb je echte conversaties met leerlingen? <input type="checkbox"/> Denk je samen met leerlingen hardop na? <input type="checkbox"/> Vraag je aan leerlingen hun antwoorden te verduidelijken, argumenten te geven, leerstof te analyseren?	
9 Gebruik je rijk tekstmateriaal?	<input type="checkbox"/> Gebruik je gevarieerd en interessant tekstmateriaal? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Actuele teksten <input type="checkbox"/> Teksten van leerlingen <input type="checkbox"/> Multimediale bronnen <input type="checkbox"/> Moderne media <input type="checkbox"/> ... 	
10 Hoe strak is je tijdmanagement?	<input type="checkbox"/> Gaat er zo weinig mogelijk tijd verloren? <input type="checkbox"/> Gaat de tijd maximaal naar het bevorderen van leren en ontwikkeling?	