

Teamteaching

WAAROM KIEZEN WE VOOR TEAMTEACHING IN DEZE LES(FASE)?

Als team kunnen we de **leerlingen** meer bijleren

We kennen de noden van de leerlingen **voldoende**

We kennen de noden van de leerlingen **onvoldoende**

OBSERVERENDE TEAMTEACHING

Als collega's kunnen we **van elkaar** leren

Over de **noden** van de leerlingen

Over onze aanpak van de les

We werken best met de **volledige groep***

We werken best in **kleinere groepen***

We kunnen vanuit onze verschillende expertises elkaar afwisselen

Heeft elke groep begeleiding nodig?

DOORSCHUIF TEAMTEACHING

COACHENDE TEAMTEACHING

Het is nodig om samen iets voor te doen, elkaar aan te vullen, een rollenspel te doen

Het is nodig om in de grote groep gericht enkele leerlingen te ondersteunen

Ja, elke leraar begeleidt een groep, mogelijk met een andere aanpak, andere doelen

Nee, er zijn verschillende hoeken/groepen maar niet elke groep is begeleid

INTERACTIEVE TEAMTEACHING

ONDERSTEUNENDE TEAMTEACHING

PARALLELE TEAMTEACHING

HOEKENWERK TEAMTEACHING

Belangrijk: je combineert meestal meerdere modellen in één les. Splits je les of leerstof dus op in verschillende fasen en bepaal dan welke modellen het meest geschikt zijn voor welke fase. **Mix maximaal en doelgericht in modellen**, in rollen en groeperingen van leerlingen.